

תלמידות ותלמידים יקרים,

צוות מתמטיקה שמח על הצטרפותכם למשפחת חטיבת "השקמים".

על מנת שתהיו מוכנים בצורה הטובה ביותר לתחילת לימודי המתמטיקה בחטיבה מצורפת עבודה קיץ שמטרתה לחזור על הנושאים שנלמדו בבית הספר היסודי.

• מצורף קובץ אינטראקטיבי המומלץ לתרגול נוסף:

הקובץ נמצא גם בקישור הבא:

<http://www.files.org.il/BRPortalStorage/a/4/25/86/49-R0GiZHxoNU.pdf>

בהצלחה בשנה הבאה,

צוות מתמטיקה, חטיבת "השקמים".



סדר פעולות חשבון:

1. פתרו את התרגילים הבאים. הקפידו על סדר פעולות חשבון (יש להראות דרך פתרון).

א.	$29 - (4 + 2 \times 7) + 11 =$
ב.	$30 - (18 - 3 \times 4) - 2 \times 1 =$
ג.	$26 - (10 + 3 \times 5 - 4) - 5 =$
ד.	$17 - (8 \times 4 - 5 \times 6) - 10 =$
ה.	$9 + 5 \times (3 \times 5 - 6 \times 2) - 12 =$
ו.	$48 : (4 \times 7 - 5 \times 5 + 1) =$
ז.	$(13 - 6) \times (5 + 4) =$
ח.	$(42 - 6) : (14 - 2) =$
ט.	$(3 \times 6 - 3 \times 5) \times (10 - 3 \times 2) =$
י.	$(31 - 49 : 7) : (7 \times 2 + 5 \times 2) =$

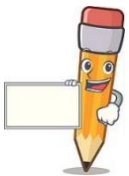
2. השלימו את המספרים החסרים כדי לקבל שוויונות נכונים.

א.	$12 - (3 + \underline{\quad}) = 4$	ה.	$(6 - \underline{\quad}) : 2 = 0$
ב.	$6 \times (\underline{\quad} - 3) = 18$	ו.	$40 : (\underline{\quad} \times 4) = 5$
ג.	$(\underline{\quad} + 1) \times 5 = 20$	ז.	$30 : (\underline{\quad} : 2) = 3$
ד.	$32 : (\underline{\quad} - 1) = 4$	ח.	$60 : (5 \times \underline{\quad}) : 2 = 1$

3. ענו על השאלות המילוליות הבאות:

א. אלון קנה עט ושילם עבורו 7 שקלים, עבור קלסר - 17 שקלים, עבור עיפרון - 3 שקלים, ועבור מחק - 2 שקלים.

חשבו את הסכום שהוציא אלון עבור כל המוצרים. רשמו את סדר פעולות החשבון שביצעתם.



ב. בקרון הרכבת היו 52 נוסעים.

בתחנה מסוימת עלו לקרון 6 נוסעים, וירדו ממנו 10 נוסעים.

חשבו את מספר הנוסעים שהיו בקרון הרכבת לאחר שיצא מתחנה זו. רשמו את סדר פעולות החשבון שביצעתם.

ג. דנה קנתה 5 קופסות. בכל קופסה 4 שקיות. כל שקית מכילה 12 סוכריות על מקל. כמה

סוכריות על מקל קנתה דנה? רשמו את סדר פעולות החשבון שביצעתם.



פעולות בשברים:

1. פתרו את התרגילים הבאים (הראו את שלבי החישוב).

$9 - 3\frac{3}{5} =$	ו.	$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$	א.
$6\frac{3}{4} - 4\frac{1}{3} =$	ז.	$\frac{2}{13} + \frac{7}{13} =$	ב.
$2\frac{1}{3} \times 5 + 1\frac{1}{4} =$	ח.	$\frac{3}{4} - \frac{5}{12} =$	ג.
$\frac{2}{7} + \frac{2}{3} : \frac{1}{2} =$	ט.	$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} =$	ד.
$\frac{3}{10} + 6 \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) =$	י.	$3\frac{1}{4} + 4\frac{1}{2} =$	ה.

2. ענו על השאלות המילוליות הבאות:

א. לנטלי יש 600 שקלים. $\frac{1}{6}$ מהכסף היא קנתה שמלה. כמה עולה שמלה?

ב. בערוגת הפרחים יש 320 פרחים בצבעים שונים. חשבו כמה פרחים מכל צבע יש בערוגה, אם חלוקתם לפי צבעים היא באופן הבא:



1. $\frac{1}{4}$ מהפרחים הם צהובים.
2. $\frac{1}{8}$ מהפרחים הם כתומים.
3. $\frac{3}{5}$ מהפרחים הם כחולים.
4. השאר אדומים.

ג. אמא הזמינה לשלושת ילדיה גלי, רפאל וארז פיצה. גלי אכלה $\frac{3}{8}$ מהפיצה.

סמנו את המשפט הנכון:

1. יתכן שרפאל אכל $\frac{1}{4}$ מהפיצה, וארז אכל $\frac{1}{2}$ מהפיצה.
2. יתכן שרפאל אכל $\frac{3}{4}$ מהפיצה, וארז אכל $\frac{1}{8}$ מהפיצה.
3. יתכן שרפאל אכל $\frac{1}{8}$ מהפיצה, וארז אכל $\frac{1}{4}$ מהפיצה.



פעולות בשברים עשרוניים:

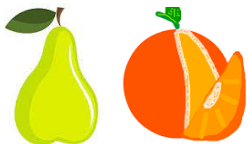
1. רשמו <, >, =.

א.	0.8 _____ $\frac{1}{2}$	ד.	0.6 _____ $\frac{2}{3}$
ב.	$\frac{3}{4}$ _____ 0.7	ו.	1.253 _____ $1\frac{1}{4}$
ג.	0.6 _____ $\frac{3}{5}$	ז.	4.3 _____ $4\frac{3}{10}$

2. פתרו את התרגילים הבאים: (הראו את שלבי החישוב).

א.	$0.2 \times 0.4 =$	ו.	$7.5 : 0.3 =$
ב.	$2.26 \times 0.5 =$	ז.	$14.64 : 0.4 =$
ג.	$2.5 \times 4.26 =$	ח.	$0.5 : 0.8 =$
ד.	$6.45 \times 1.22 =$	ט.	$0.63 : 0.3 =$

3. ענו על השאלות המילוליות הבאות:



א. בקופסה יש 8.6 ק"ג פירות לפי הפירוט הבא:

4.35 ק"ג אגסים, 1.3 ק"ג קלמנטינות, והשאר תפוחים. מהי כמות התפוחים בקופסה?

ב. במקרר יש:

4 גביעי גבינה לבנה, והמשקל של כל גביע הוא 2.75 גרם.

5 גביעי גבינת קוטג', והמשקל של כל גביע הוא 1.25 גרם.

מהו המשקל הכולל של הגבינות שבמקרר?



ג. גיל קנתה 10 קרטונים של מיץ תפוזים, שבכל אחד 0.4 ליטר מיץ. היא העבירה את תכולת

הקרטונים באופן שווה ל-8 צנצנות זהות. מה כמות המיץ בצנצנת אחת?

ד. במגרש חנייה 80 מכוניות בשלושה צבעים. לבן, שחור וכחול.

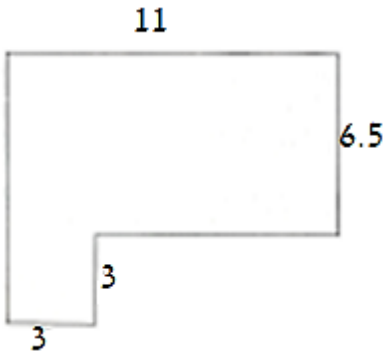
$\frac{2}{5}$ מהמכוניות בצבע אפור, $\frac{1}{4}$ מהמכוניות בצבע לבן, והשאר בצבע שחור.

כמה מכוניות בצבע שחור יש במגרש?

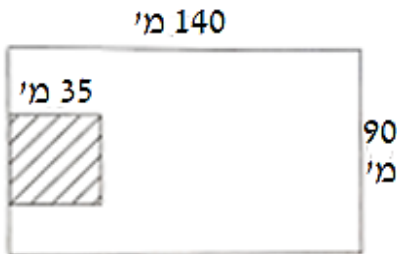


מלבן וריבוע:

1. חשבו את שטח הצורה שלפניכם (הנתונים בס"מ).



2. החצר של משפחת כהן היא בצורת מלבן, שאורכי צלעותיו הם 140 מ' ו-90 מ'.



בשטח החצר בנו מחסן, שבסיסו ריבוע שאורך צלעו 35 מ'.
השטח שנותר מיועד לדשא.
מהו שטח הדשא? (רשמו תשובתכם במ"ר)

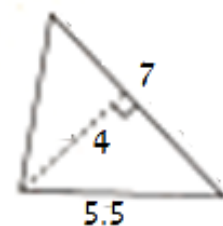
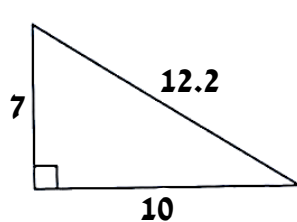
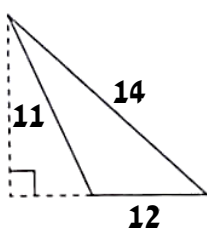
3. שטח המלבן 60 סמ"ר. אורך אחת הצלעות הוא 5 ס"מ.
א. מה אורך הצלע השנייה?
ב. מהו היקף המלבן?

4. היקף המלבן הוא 40 ס"מ. אורך אחת מצלעותיו הוא 3 ס"מ.
א. מה אורך הצלע השנייה?
ב. מהו שטח המלבן?

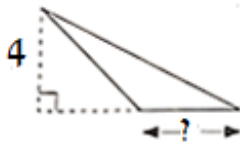
משולשים:

1. אורך צלע משולש שווה צלעות הוא 9.2 ס"מ. מהו היקף המשולש?

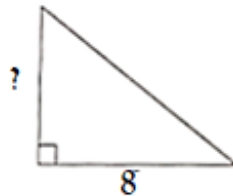
2. חשבו את שטחי המשולשים. שימו לב! ייתכן ונתון אחד מיותר (הנתונים בס"מ).



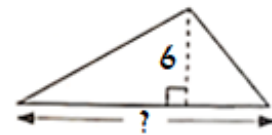
3. נתונים משולשים. שטחי המשולשים בסמ"ר, ואורכי הקטעים בס"מ. חשבו את אורך הקטע שמסומן ב- ? .



נתון: שטח = 24 סמ"ר



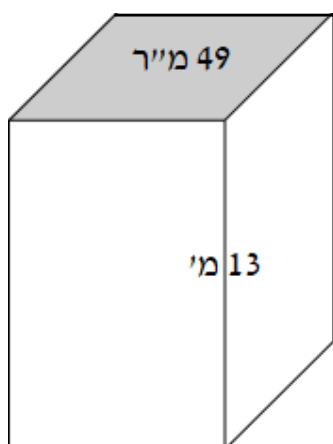
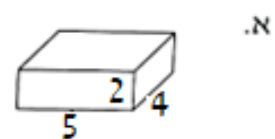
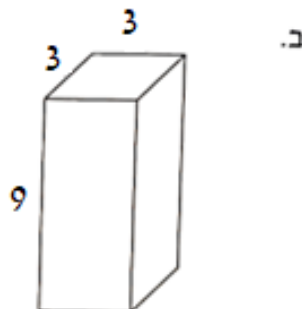
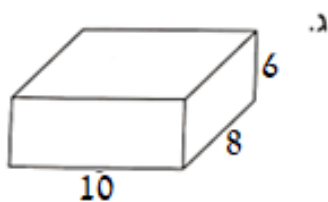
נתון: שטח = 20 סמ"ר



נתון: שטח = 18 סמ"ר

תיבה וקובייה:

1. חשבו את שטח הפנים ואת הנפח של התיבות הבאות (הנתונים בס"מ).



2. לפניכם תיבה ריבועית.

בסיס התיבה הוא ריבוע ששטחו 49 מ"ר.
גובה התיבה (מקצוע צדדי) הוא 13 מ'.

א. חשבו את שטח הפנים של התיבה.

ב. חשבו את נפח התיבה.

(הקפידו על יחידות מידה).